

**Modules de formation d'initiative nationale
pour la scolarisation des élèves handicapés
Année 2019 - 2020**

Modules organisés dans l'Académie de Lyon

Pour une présentation complète, voir le bulletin officiel
BO n° 16 du 18 avril 2019 (circulaire n° 2019-035 du 17- 04 - 2019)

Intitulés et publics concernés	Thème	Code	Lieu
<p>Education inclusive : prise en compte des besoins des élèves (cycle 2, cycle 3 et cycle 4).</p> <p><i>Public : enseignants 1^{er} et 2^d degrés spécialisés ou non spécialisés, enseignants titulaires du CAPPEI souhaitant bénéficier d'une poursuite de formation et ouverture possible aux CPE.</i></p> <p align="center"><i>Lundi 30 mars 2020 (13h30) au vendredi 03 avril 2020 (12h00)</i></p>	<p align="center">Ecole inclusive</p>	<p align="center">19NDGS 6001</p>	<p align="center">Lyon</p>
<p>L'apport des sciences cognitives au service des apprentissages.</p> <p><i>Public : enseignants 1^{er} et 2^d degrés spécialisés ou non spécialisés, enseignants titulaires du CAPPEI souhaitant bénéficier d'une poursuite de formation et ouverture possible aux CPE.</i></p> <p align="center"><i>Lundi 25 mai 2020 (13h30) au vendredi 29 mai 2020 (12h00)</i></p>	<p align="center">Troubles des fonctions cognitives</p>	<p align="center">19NDGS 6021</p>	<p align="center">Lyon</p>
<p>Education inclusive : prise en compte des besoins des élèves (cycle 4).</p> <p><i>Public : enseignants 1^{er} et 2^d degrés spécialisés ou non spécialisés, enseignants titulaires du CAPPEI souhaitant bénéficier d'une poursuite de formation et ouverture possible aux CPE.</i></p> <p align="center"><i>Lundi 27 janvier 2020 (13h30) au vendredi 31 janvier 2020 (12h00)</i></p>	<p align="center">Troubles du spectre autistique</p>	<p align="center">19NDGS 6026</p>	<p align="center">Lyon</p>
<p>Scolariser et accompagner le parcours scolaire des enfants et adolescents présentant des difficultés comportementales</p> <p><i>Public : enseignants 1^{er} et 2^d degrés spécialisés ou non spécialisés, enseignants titulaires du CAPPEI souhaitant bénéficier d'une poursuite de formation et ouverture possible aux CPE.</i></p> <p align="center"><i>Lundi 20 janvier 2020 (13h30) au vendredi 24 janvier 2020 (12h00)</i></p>	<p align="center">Troubles du comportement</p>	<p align="center">19NDGS 6040</p>	<p align="center">Lyon</p>

<p>Participer au repérage et à l'accompagnement du parcours scolaire des troubles spécifiques du langage (TSLA) dans les établissements scolaires du premier et du second degré.</p> <p><i>Public : enseignants 1^{er} et 2^d degrés spécialisés ou non spécialisés, enseignants titulaires du CAPPEI souhaitant bénéficier d'une poursuite de formation et ouverture possible aux CPE.</i></p> <p>Lundi 09 mars 2020 (13h30) au vendredi 13 mars 2020 (12h00)</p>	<p>Troubles spécifiques du langage et des apprentissages</p>	<p>19NDGS 6046</p>	<p>Lyon</p>
<p>Accueillir et scolariser des enfants à hauts potentiels dans les établissements scolaires du premier et du second degré.</p> <p><i>Public : enseignants 1^{er} et 2^d degrés spécialisés ou non spécialisés, enseignants titulaires du CAPPEI souhaitant bénéficier d'une poursuite de formation et ouverture possible aux CPE.</i></p> <p>Lundi 23 mars 2020 (13h30) au vendredi 27 mars 2020 (12h00)</p>	<p>Elèves à haut potentiel</p>	<p>19NDGS 6064</p>	<p>Lyon</p>
<p>La Segpa – Conduite d'un projet inclusif : leviers institutionnels, matériels et pédagogiques</p> <p><i>Public : Chefs d'établissement, Directeur adjoint chargés de segpa (DACS), enseignants du 1^{er} et 2^d degré.</i></p> <p>Lundi 11 mai 2020 (13h30) au vendredi 15 mai 2020 (12h00)</p>	<p>Conduite de projets inclusifs</p>	<p>19NDGS 6065</p>	<p>Lyon</p>
<p>Les outils numériques pour les élèves à besoins éducatifs particuliers (EABEP)</p> <p><i>Public : enseignants 1^{er} et 2^d degrés spécialisés ou non spécialisés, enseignants titulaires du CAPPEI souhaitant bénéficier d'une poursuite de formation et ouverture possible aux CPE.</i></p> <p>Lundi 16 mars 2020 (13h30) au vendredi 20 mars 2020 (12h00)</p>	<p>Outils numériques</p>	<p>19NDGS 6068</p>	<p>Lyon</p>

<p>Initiation au braille et aux outils numériques pour les élèves avec des troubles des fonctions visuelles</p> <p><i>Public : enseignants titulaires du CAPPEI pouvant solliciter une poursuite de formation .</i></p> <p>Lundi 23 mars 2020 (13h30) au vendredi 27 mars 2020 (12h00)</p>	<p>CAPPEI Module d'approfondissement</p>	<p>19NDGS 6099</p>	<p>Villeurbanne</p>
--	---	-------------------------------	----------------------------

Intitulés et publics concernés	Thème	Code	Lieu
<p>Les troubles neuro développementaux : les connaître et maîtriser les besoins des élèves concernés.</p> <p><i>Public : enseignants titulaires du CAPPEI pouvant solliciter une poursuite de formation.</i></p> <p>Lundi 27 janvier 2020 (13h30) au vendredi 31 janvier 2020 (12h00)</p>	<p>CAPPEI</p> <p>Module d'approfondissement</p>	<p>19NDGS 6100</p>	<p>Lyon</p>
<p>Segpa, mobiliser sa fonction ressource de professeur spécialisé pour contribuer à inscrire son établissement dans une dynamique inclusive</p> <p><i>Public : PE et PLP spécialisés</i></p> <p>Lundi 17 février 2020 (13h30) au vendredi 21 février 2020 (12h00)</p>	<p>CAPPEI</p> <p>Module d'approfondissement</p>	<p>19NDGS 6101</p>	<p>Lyon</p>
<p>Réorienter son parcours professionnel d'enseignant spécialisé.</p> <p><i>Public : enseignants titulaires du CAPPEI pouvant solliciter une poursuite de formation.</i></p> <p>NIVEAU 1 - Lundi 03 février 2020 (13h30) au vendredi 07 février 2020 (12h00)</p> <p>NIVEAU 2 - Lundi 06 avril 2020 (13h30) au vendredi 10 avril (12h00)</p>	<p>CAPPEI</p> <p>Module d'approfondissement</p>	<p>19NDGS 6102</p>	<p>Lyon</p>