ANNEXE 1 - 1er degré

académie Lyon

direction des services départementaux de l'éducation nationale Ain

Scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers
Module de formation d'initiative nationale

BO n° 16 du 18 avril 2019 - Circulaire n° 2019-035 du 17 avril 2019

CANDIDATURE **PREMIER DEGRE** POUR L'ANNEE 2019-2020

Document à retourner à
L'INSPECTION ASH 01 - 7 rue Jean-Marie VERNE
01 000 BOURG EN BRESSE
Ou à ce.0010818j@ac-lyon.fr

Pour le 17 mai 2019 délai de rigueur

NOM : ……	Prénom : ……
Date de naissance : ……	Adresse personnelle : ……..… …….. ……
Etablissement (Nom et adresse administrative) : …….. …….. …….. ……..	Grade :…….. …… Discipline enseignée : …… ……
Titulaire du CAPPEI ou équivalent (ex CAPA-SH) : OUI NON Option :	

Souhaite m'inscrire au(x) module(s) suivant(s):
Possibilité de candidater sur 2 modules ; dans ce cas, à hiérarchiser.

☐**19NDGS6001:** Éducation inclusive: prise en compte des besoins des élèves (Cycle 2, Cycle 3 et Cycle 4).

☐**19NDGS6021:** L'apport des sciences cognitives au service des apprentissages.

☐**19NDGS6026:** Enseigner à des élèves présentant des troubles du spectre de l'autisme (TSA) dans les établissements scolaires du premier et du second degrés.

☐**19NDGS6040:** Scolariser et accompagner le parcours scolaire des enfants et adolescents présentant des difficultés comportementales.

☐**19NDGS6046:** Participer au repérage et à l'accompagnement du parcours scolaire des troubles spécifiques du langage (TSLA) dans les établissements scolaires du premier et du second degrés

☐**19NDGS6064:** Accueillir et scolariser des enfants à hauts potentiels dans les établissements scolaires du premier et du second degrés.

☐**19NDGS6065:** La Segpa - Conduite d'un projet inclusif: leviers institutionnels, matériels et pédagogiques.

☐**19NDGS6068**: Les outils numériques pour les élèves à besoins éducatifs particuliers.

☐**19NDGS6099** : Initiation au braille et aux outils numériques pour les élèves avec des troubles des fonctions visuelles. *(CAPPEI Module d'approfondissement)*

☐**19NDGS6100:** Les troubles neuro développementaux: les connaître et maîtriser les besoins des élèves concernés. *(CAPPEI Module d'approfondissement)*

☐**19NDGS6101:** Segpa, mobiliser sa fonction ressource de professeur spécialisé pour contribuer à inscrire son établissement dans une dynamique inclusive. *(CAPPEI Module d'approfondissement)*

☐**19NDGS6102:** Réorienter son parcours professionnel d'enseignant spécialisé (niveau 1 et niveau 2). *(CAPPEI Module d'approfondissement)*

1ère demande : OUI NON Si non année(s) des autres candidatures : …….……
……

et modules demandés…….……..……..……
……...

Motivation et lien avec la mission et/ou le poste actuel :

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

Signature de l'enseignant

Avis motivé de l'inspecteur de l'éducation nationale

de la circonscription de ……..…..

……
……
……
……
……

Favorable **Défavorable**

Signature et cachet